

Innhold

| | |
|--|----|
| FORORD TIL 2. UTGAVE | 11 |
| TAKK..... | 13 |
| KAPITTEL I | |
| PRAKTIK KUNNSKAP I POLITIARBEID..... | 15 |
| En akademikers erkjennelse | 19 |
| Hva er praktisk kunnskap?..... | 21 |
| Det gode politiarbeidet | 26 |
| Erfaring og rutinearbeid..... | 29 |
| Å være etisk kyndig | 30 |
| Møtet – det sentrale i politiarbeid..... | 32 |
| Hvorfor lese denne boken? | 33 |
| Hvordan lese denne boken?..... | 35 |
| KAPITTEL 2 | |
| FORTELLINGER FRA POLITIETS HVERDAG | 39 |
| Are..... | 40 |
| Å innstille seg | 42 |
| Å være oppgaveorientert | 44 |
| Å være betydningsfull..... | 46 |
| Å se et menneske | 48 |
| Bjørn | 51 |
| Å innstille seg | 52 |
| Å være betydningsfull..... | 54 |
| Å være åpen..... | 55 |
| Conrad | 58 |
| Å se | 60 |

| | |
|--|-----|
| David..... | 64 |
| Å være betydningsfull..... | 65 |
| Å hindres i å være betydningsfull | 66 |
| KAPITTEL 3 | |
| Å GJENOPPRETTE ORDEN | 73 |
| Å gjenopprette orden – tre aspekter | 73 |
| Å mestre oppdraget | 76 |
| Følelsens plass i politiarbeid..... | 77 |
| Å ha et åpent sinn | 78 |
| Å gjenopprette orden for den andre personen..... | 79 |
| En fredelig tone | 80 |
| Å se og forstå..... | 81 |
| Det personlige | 82 |
| Makten | 84 |
| Å gjenopprette egen orden | 86 |
| Å være i relasjonen | 86 |
| Å gjenopprette samfunnsorden..... | 88 |
| En naturlig gitt orden..... | 88 |
| Oppsummerende betraktninger | 90 |
| KAPITTEL 4 | |
| POLITIBETJENTEN OG HANS VERDEN | 91 |
| Politiarbeidets sammenheng | 91 |
| En hundeførers fortelling | 92 |
| Å se sammenhenger i praksis..... | 94 |
| Hunden | 96 |
| Å gå inn i en oppgave | 97 |
| Å gå søk – en tautolog ordning | 99 |
| Den tautologe ordning og omverden | 100 |
| KAPITTEL 5 | |
| POLTIARBEIDETS NATURLIGE BEVEGELSE..... | 107 |
| Å slå an tonen | 108 |
| Å fortolke et livsuttrykk | 110 |
| Å treffe tonen | 112 |
| Å åpne opp for den andre | 113 |
| Det allmenne og det spesielle | 114 |

| | |
|--|-----|
| Å stå innenfor den menneskelige saken | 117 |
| Å stå utenfor den menneskelige saken | 118 |
| Å la noe hende | 120 |
| Politiarbeidets naturlige orden | 122 |
| Oppsummerende betraktninger | 123 |
| KAPITTEL 6 | |
| POLITIARBEID SOM EN SOSIAL DYD. | 125 |
| Fra sensus communis til sunn fornuft..... | 125 |
| Sensus communis – en praktisk kunnskap | 127 |
| Å merke de sosiale grenser. | 129 |
| Politiarbeidets sosiale grense..... | 131 |
| Felleskapets plass i politiarbeid | 132 |
| Er rett det rette å gjøre?..... | 133 |
| Å se den andre er å se seg selv..... | 135 |
| Retten og politiets funksjon..... | 136 |
| Politiets funksjon som sosialt bånd | 137 |
| Å forstå det naturlige | 139 |
| Betjentens «rettskilder» | 141 |
| En sosial dyd | 141 |
| Hva skal tjene politiarbeidet?..... | 142 |
| Oppsummerende betraktninger | 144 |
| KAPITTEL 7 | |
| RELASJONER I POLITIARBEID | 145 |
| Politibetjenter står i flere relasjoner på samme tid. | 146 |
| Relasjon med makker..... | 149 |
| Relasjonsetikk i politiarbeid..... | 150 |
| Å uttrykke seg som et medmenneske | 152 |
| Oppsummerende betraktninger | 154 |
| KAPITTEL 8 | |
| TO MAKTOMRÅDER I POLITIARBEID | 157 |
| Den formelle og den relasjonelle makten..... | 158 |
| Å opptre uselvisk. | 159 |
| Makt til å hjelpe | 162 |
| Å bli mottatt som politi | 165 |
| Betydningen av politibetjentens nærvær..... | 165 |

| | |
|--|-----|
| KAPITTEL 9 | |
| HVA ER PRAKTIK POLITIKUNNSKAP? | 167 |
| Å være engasjert i situasjonen | 169 |
| Å være oppmerksom på mennesker | 172 |
| Å være engasjert i verden. | 175 |
| Praktisk politikunnskap – et spørsmål om dannelse | 177 |
| Den praktiske politikunnskapens plass i politikulturen | 180 |
| Oppsummerende betraktninger | 181 |
| KAPITTEL 10 | |
| ET ANNEN KUNNSKAPSSYN PÅ POLITIARBEID. | 183 |
| Praksisforskningens blinde flekk | 187 |
| Praktisk kunnskap – en etisk dyd | 192 |
| Betydning av teori i praktisk politikunnskap | 194 |
| VEDLEGG 1 | |
| Å GJENOPPRETTE ORDEN: EN STRUKTURELL MODELL | 197 |
| VEDLEGG 2 | |
| OM GJENNOMFØRINGEN AV STUDIEN | 199 |
| LITTERATUR | 215 |
| STIKKORDREGISTER | 221 |