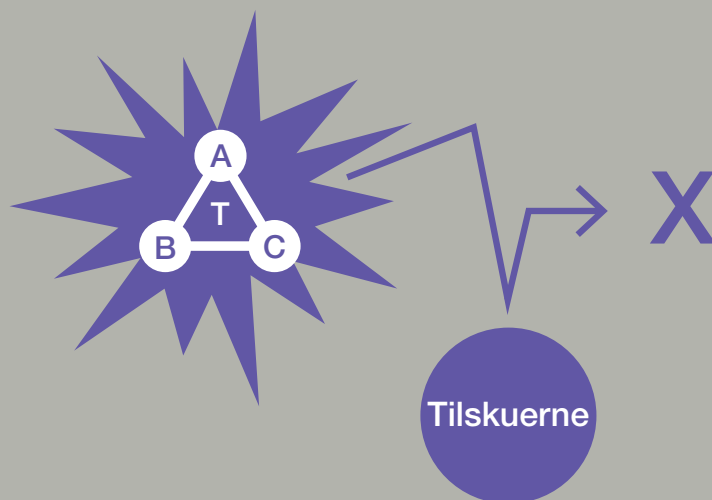


Erling Roland

MOBBELOVEN

Opplæringslovens kapittel 9A og god praksis



FAGBOKFORLAGET

Erling Roland

MOBBELOVEN

Opplæringslovens kapittel 9A og god praksis



FAGBOKFORLAGET

INNHOOLD

FORORD	11
Del I	
Bakteppet	13
1 MOBBELOVEN	15
2 FORSKNING OG GOD PRAKSIS	19
Type I- og type II-skoler	21
3 DJUPEDAL-UTVALGET	25
Tidligere nasjonale tiltak	25
Profilen i NOU 2015: 2	26
4 BARNDOM	29
5 PROPOSISJONEN OG STORTINGSBEHANDLINGEN	33
Nasjonale tiltak	33
Forslag til endring av loven og reglene	34
Proposisjonen	34
Stortinget	35
6 LOVEN, BEGREPENE OG REGLENE	37
Paragrafene	37
§ 9A-1	37
§ 9A-2	38
§ 9A-3	38
§ 9A-4	38
§ 9A-5	38
§ 9A-6	38

§ 9A-12	39
Begrepene.....	39
Trygt og godt skolemiljø.....	39
Krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering	40
Begrepsøkonomisering.....	41
Krenkelse og mobbing.....	42
Mobbing og vold.....	43
Mobbing og diskriminering.....	44
Mobbing og trakassering.....	44
Subjektiv oppfattelse.....	45
Ikke bevis, men fakta.....	46
Nulltoleranse.....	46
Håndhevingsordning.....	47
7 MOBBESAKEN	49
En klar definisjon.....	50
Rollene.....	52
Strukturer og kvaliteter.....	53
Mobbingens psykologi.....	53
Mobbing mellom elever.....	55
Sårbarhet.....	56
Stigma.....	57
Klassiske stigmatyper.....	58
Reduserte hemninger.....	59
Publikum.....	61
De voksne.....	61
Autoritetssvikt.....	62
Habilitet.....	63
Lærere som mobber elever.....	64
Del 2	
Aktivitetssplikten og håndheving	67
8 ORGANISERING AV 9A-ARBEID	69
Kollegiale fora.....	70
Innsatssteam.....	72
Arbeidsdeling.....	74

9 Å FØLGE MED	77
Den subjektive oppfattelsen.....	77
Å etterspørre og respondere.....	78
Ordinære samtaler og konferanser.....	80
Vaktordning.....	80
Observasjon.....	81
Elevundersøkelsen.....	81
Ikke-anonym undersøkelse.....	82
Hendelser utenfor skolen.....	82
Å bry seg.....	83
10 Å GRIPE INN	85
Krenkelser og bråk.....	85
Virksom kontroll.....	86
Diskret eller offentlig.....	88
Oppfølging.....	88
11 Å VARSLE	91
Bekymring og varsel.....	92
Tre delplikter.....	92
12 Å UNDERSØKE	95
Hva bør undersøkes?.....	96
Hvordan undersøke?.....	97
Konklusjonen.....	100
13 GENERELT OM TILTAK	101
Resistens.....	103
Serietiltak og simultane tiltak.....	104
14 TILTAK I ORDINÆRE MOBBESAKER	107
Prinsipper i tiltakene.....	107
Den mobbeutsatte.....	108
Heges foreldre.....	109
Møte nr. 2 med Hege.....	110
De som mobber.....	111
Gruppesamtalen.....	113

Jentenes foreldre	115
Koplinger	116
Rehabilitering som perspektiv	116
Andre metoder — felles bekymring og megling	116
15 KOMPLEKSE SAKER OG SNU-METODEN	119
Destruktiv makt	119
Konflikter mellom voksne	120
Saken er gammel	120
Snu-metoden	121
16 Å FØLGE OPP OG EVALUERE	125
Relasjonell gjenoppretting	125
Den mobbeutsatte	126
Utøverne	129
Foreldre	130
Klassen	130
Å lukke saken	131
17 AKTIVITETSPLAN, DOKUMENTASJON OG EVALUERING	133
Planen	133
Aktivitetsplan — del 1 og 2	134
Problemet	135
Tiltak	135
Evaluering	136
Dokumentasjon	136
Føre vær	137
Aktivitetsplan knyttet til opplæringslovens kapittel 9A	139
Tidlig dokumentasjon	140
God praksis	141
18 HÅNDHEVING	143
Avvising	143
Behandling	143
Enkeltvedtak	143
Saker til Fylkesmannen	144
Vedtaksdokumentet	144

19 GOD PRAKSIS	153
Den subjektive sannheten	154
Hva er mobbing?	155
Staten instruerer	155
God praksis i 9A-saker	156
REFERANSER	159